

<b>Aihe</b>	Koko alakoulun metsäretki
<b>Tavoitteet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ikimetsään ja sen luontoon tutustuminen</li> <li>• oppia havainnoimaan luontoa eri tavoin</li> <li>• lisätä luonnon kunnioitusta lasten keskuudessa</li> </ul>
<b>Kohderyhmä ja koko</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 37 oppilasta 6–12-vuotiaat jaettuna ikänsä mukaan neljään ryhmään.</li> </ul>
<b>Ajankohta, aikamäärä</b>	Kevät–syksy, kesto 3 h
<b>Tarvikkeet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 37 katajaista amulettia</li> <li>• 4 salasanapäreet =metsänhaltijat, menninkäiset, hongattaret ja hiidenkivet</li> <li>• 38 tuohista, joissa kussakin esiintyy yksi salasanan kirjain</li> <li>• 4 narua, pituus 5 m</li> <li>• 25 m köyttä köysirataan</li> <li>• 30 m köyttä kiipeämisrataa varten</li> <li>• 5 tuoksupussia</li> <li>• kuusenkerkkiä maisteluun</li> <li>• 37 kuksaa</li> <li>• 4 l koivunmahlaa</li> <li>• 37 pärettä taideteokseen</li> <li>• ensiapulaukku</li> <li>Oppilaiden varustus</li> <li>• reppu</li> <li>• muistiinpanovälineet (vihko, värikynät)</li> </ul>
<b>Valmistelut ennen tuokiota</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kylttien, amulettien, salasanapäreiden ja tuohisten kirjainten valmistaminen</li> <li>• reitin merkitseminen</li> <li>• vetäjien roolijako:</li> </ul> <p>1) metsän laulu ja tervetuliaisseremonia 2) tuohityön ohjaaja ”juhluvuorella” tai voimapolulla 3) runon lausuja voimapolkurastilla 4) tulimestari; nuotio ja makkaritikkujen valmistaminen 5) näkötorin maisemaopas</p>
<b>Ohjelma ja aikataulu</b>	<p><b>1. Aloitus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retki aloitetaan yhteisellä tervetuliaishetkellä ”Haltijakummmulla”.</li> <li>• Oppilaat jaetaan neljään ryhmään salasanojen kirjainmäärän mukaan. Salasanat ovat metsänhaltijat, menninkäiset, hongattaret ja hiidenkivet.</li> <li>• Oppilaat saavat tuohisen ”haltijan hatusta” pääsylimun keväiselle retkelle. Pääsylimun on merkitty kirjaimia, joista muodostuu ryhmän salasana. Ratkaistuaan salasanan oppilaat saavat sanasta ryhmän nimen.</li> <li>• Oppilaat kulkevat retkellä omissa ryhmissä oman vauhtinsa asettamissa rajoissa.</li> <li>• <b>Kesto 15 min, paikkana pieni mäki.</b></li> </ul> <p><b>2. Tervetuliaislaulu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asetutaan piiriin haltijakummulle ja kuunnellaan tervetuliaislaulu, esimerkiksi ’Jos metsään haluat mennä nyt’.</li> <li>• Esitellään päivän läsnäolijat, kerrotaan retken ohjelma ja aikataulu osallistujille.</li> <li>• Viesti osallistujille:</li> </ul> <p><i>’Ikivanhalta Haltijakummulta tienne vie, muinaisen merenpohjaterasseja nousten petäjäläisen ikimetsän siimekseen – hiljentymään aistimaan, nauttimaan omasta luontokolosta, voimistelemaan luonnon aarraitassa. Salaisen metsänhaltijavuoren valloitusta juhlimaan. Lopuksi kokoonnutaan Suomijärven näköalavuorelle; näkötorinille paistamaan</i></p>



30–45 min	<p><i>makkaroita ja tutkimaan metsä- ja järvimaisemaa, Suomenniemen Taigaa.'</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kesto 15 min, paikkana pieni mäki.</b></li></ul> <p><b>3. Muinaisen merenpohjan terassin tutkiminen eri aisteja käyttäen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kerrotaan oppilaille, että metsävaelluksen aluksi tutkitaan muinaista merenpohjan terassia eri aisteja käyttäen.</li><li>• Kerrotaan kokoontumismerkin olevan haltijakellon ääni. Aina sen soidessa oppilaiden tulee kokoontua kellon luo.</li></ul> <p><b>A. Näköaisti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Annetaan oppilaille kirjaimia ja kehoitetaan heitä etsimään kirjaimella alkavia sanoja luonnosta. Esim. K-kirjaimella alkavia sanoja ovat kanto, kallio, kivi.</li><li>• Ohjeistetaan lopuksi seuraavilla sanoilla: <i>Katsele ensin kenttäkerrosta, maata, siirrä katseesi ylöspäin, ylöspäin... Kävele takaperin, katsele, sinulla 360 astetta käytettävissä. Olkaa hyvä ja nauttikaa; "Käyn mie korveen kolkutellen, suloon suuren sulku-tellen, mielly metsä, kostu korpi, vedä hymyyn metsänkulkijan suu.</i></li><li>• Kehota oppilasta jokaisen uuden sanan löytyessä pysähtymään ja tutkimaan kohdetta lähempää; tarkastella värisävyjä, haistella ja tunnustella kohdetta.</li><li>• Annetaan oppilaille aikaa etsiä sanoja n. 5 minuuttia, minkä jälkeen soitetaan haltijakelloja merkiksi kokoontua takaisin yhteen.</li><li>• <b>Kesto n. 5 min, paikkana muinaisen merenpohjan terassi.</b></li></ul> <p><b>B. Kuuloaisti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Annetaan oppilaille kortteja, jossa on T, K, tai L. Kehotetaan oppilaita kuuntelemaan sellaista ääntä luonnossa, mitä kortin kirjain osoittaa. T= tuuli, K= kahina, L= linnun laulu haltijakellojen soittoon asti.</li><li>• Kellojen soiton jälkeen oppilaiden tulee liikkua kuulemansa äänen mukaisesti.</li><li>• Soita haltijakelloja 1–2 minuutin kuunteluajan jälkeen merkiksi alkaa liikkua luonnon äänen mukaisesti 2 minuutin ajan, kunnes soitat kelloja merkiksi kokoontua yhteen.</li><li>• <b>Kesto 5 min, paikkana muinaisen merenpohjan terassi.</b></li></ul>
45–50 min	<p><b>4. Haapapuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Keräännytään haapapuiden luo.</li><li>• Luetaan oppilaille tekstipätkä: <i>'Piilossa liikahtamatta linnun luoksesi saat, kumarra selkäsi syvään kun kukkivat apilat polvistu pienimmän eteen, silmin kuunnellen. Siinä on kätetty sana kirkas ja hiljainen.'</i> (Helvi Juvonen).</li><li>• Pyydetään oppilaita kertomaan asioita, joita he tietävät haavoista.</li><li>• Kerrotaan, miten ihminen hyödyntää haapaa (tulitikut ja saunan lauteet, ennen haapio-ruuhi) ja miten eläimet hyödyntävät haapaa (kolopesijät, haapaperhonen, ravinto, suojapaikka). Haapa on tärkeä luonnon monimuotoisuuden ylläpitäjänä.</li><li>• <b>Kesto 5 min, paikkana alue, jolla kasvaa haapoja.</b></li></ul>
50 min–1 h 30 min	<p><b>5. Mäntypuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kokoonnutaan mäntymetsään johtavan polun alkuun, jossa Voimametsän Hongatar eli honkapuun (männyn) haltija ottaa vastaan oppilaat.</li><li>• Hongatar kertoo oppilaille, että heidän paikalta lähtee n. 400 m pitkä polku. Polun varrella on suuria mäntypuita. Hän kehottaa ryhmiä etsimään oman hienon mäntypuun. Kun sellainen on löytynyt, ryhmän tulee saamallaan narunpätkällä rajata mäntyä ympäröivän alueen omaksi taideteokseksi.</li><li>• Lisäksi ryhmän tulee nimetä puu. Puulle voi antaa nimeksi pyhäpuu, nimikkopuu,</li></ul>



1h 30 min–1 h 35 min	<p>haltijapuu, onnipuu, pitämyspuu, palvontapuu tai jokin oma keksimä nimi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ryhmiä kehoitetaan halaamaan käsi kädessä puuta, mittailta puun paksuutta ja tunnustella puunrunkoa.</li><li>Jokainen voi piirtää puun myös vihkoonsa.</li><li>Istutaan alas puun juurelle ja nostetaan jalat puuta vasten kuunnellen hiljaa luonnon ääniä. Kuuntelun päätteeksi kirjataan ylös kaikki äänihavainnot ja niiden rytmin muoto.</li><li><b>Kesto 40 min, paikkana männikkö.</b></li></ul>
1h 35 min–1 h 50 min	<p><b>4. Jokamiehen oikeudet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Keräännytään yhteen ja mietitään, miksi jokamiehen oikeudet ovat olemassa.</li><li>Oppilaiden kanssa voi pohtia, mikä ohje on heidän mielestään tärkein.</li><li><b>Kesto 5 min, paikkana männikkö.</b></li></ul> <p><b>5. Köysirata</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saavutaan oppilaiden kanssa köysiradalle, jonka alussa oppilaiden silmät sidotaan ja heitä kehoitetaan seuraamaan köyttä. Köysiradan varrella on pysähdyspaikkoja, joilla on eri aktiviteetteja.</li><li>Radalla on seuraavat kohdat 1)kuusenkerkkiä maisteltavaksi, 2) 5 eri tuoksua sisältäviä tuoksupusseja. Pussit ovat sekaisin koko radalla eri pysähdyspaikoilla. 3) Hiljentymispiste, jossa kuunnellaan ympäristön ääniä. 4)Kohta, jossa haistellaan joko luonnosta löytyviä kukkia tai tervasmäntyä.</li><li><b>Kesto 10–15 min, paikkana helppokulkuinen maasto.</b></li></ul>
1 h 50 min–2 h 10 min	<p><b>6. Vuorelle saapuminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kuljetaan ryhmittäin jonossa kohti mäen lakea.</li><li>Pysähdytään matkalla tutkimaan mäyrän tekemää pesäluolastoa.</li><li>Jyrkkä kohta kuljetaan rinteeseen viritetyn köyden avulla.</li><li><b>Kesto n. 15–20 min.</b></li></ul>
2 h 10 min – 2 h 40 min	<p><b>7. Evästauko vuorenhuipulla</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Metsän emäntä toivottaa retkeilijät tervetulleiksi vuorelle.</li><li>Oppilaille jaetaan puiset amuletit muistoksi retkelle osallistumisesta.</li><li>Lauetaan retken kunniaksi 'Kevätlaulu' tai joku muu tuttu luontoaiheinen laulu.</li><li>Näköalatornin juurella tarjotaan lapsille koivumahlaa kuksista ja paistetaan makkaraa tulimestarin avustuksella sekä keskustellaan koivumahlan ja eväiden nauttimisen lomassa havainnoista ja retken tunnelmista.</li></ul>
2 h 40 min – 3 h	<p><b>8. Näköalatornin maisemakierros</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Evästauon lomassa ja jälkeen kukin ryhmä kiipeää vuorollaan näköalatorniin ja näköalatornin maisemaopas kertoo ympäröivästä maisemasta oppilaille.</li><li>Tutustutaan näköalatornista katsoen kotiseutuun ja Suomenniemen maisemaan.</li><li><b>Kesto n. 15–20 min, paikkana näköalatorni.</b></li></ul> <p><b>9. Paluu koululle.</b></p>
<b>Koonti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kokoonnutaan isoon piiriin. Heitetään iso narulenkki jokaiselle vuorollaan ja jokainen kertoo vuorollaan, mistä he pitivät päivässä.</li><li>Narunlenkeistä muodostuu hämähäkin verkko, joka kuvastaa jokaisen merkitystä päivän toteutumiseen. Puuttuvat lenkit heikentävät verkkoa ja ryhmän voimaa.</li></ul>
<b>Huomioitavaa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ohjeistuksessa ja harjoitteiden suorittamisessa tulee huomioida turvallisuus (terä-</li></ul>



	vät oksat, kivikot, kuopat ja jyrkät kohdat). <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuotiopaikalla erityinen varovaisuus tulen ja kuumien ja terävien esineiden kanssa.</li></ul>
<b>Lisää tietoa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retken ohjelmassa vaikutteita maakasvatuksen opetuksellisista tekniikoista.</li><li>• Tmi Guide-Tiinan suunnittelema toimintatuokio.</li></ul>